



BTS FED

Par apprentissage

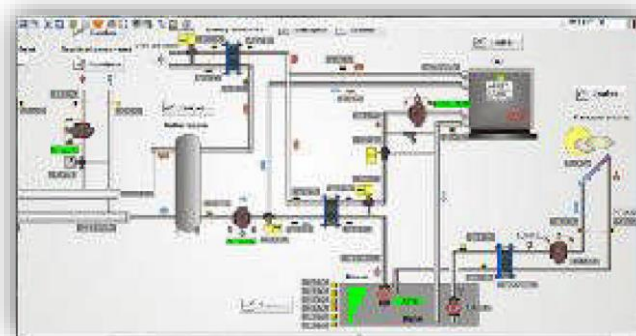
FLUIDES, ÉNERGIES, DOMOTIQUE

Option A : génie climatique et fluide

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Les objectifs de la formation visent l'acquisition de compétences permettant de maîtriser :

- Des activités d'études techniques (concevoir des installations, dimensionner et définir des équipements, chiffrer)
- Des activités d'intervention (mettre en service des systèmes et les optimiser, contrôler des travaux, diagnostiquer des dysfonctionnements, conseiller les clients)
- Des activités d'organisation (réaliser un planning d'intervention, établir des commandes de matériel, participer aux réunions et suivis de chantier, rédiger des rapports, des comptes rendus techniques, des dossiers de réalisation ou des ouvrages exécutés type DOE)



APTITUDE DU TECHNICIEN SUPÉRIEUR



1. Etudes des constructions
2. Logiciel ARCHIWIZARD « AW »

Le rôle du technicien supérieur en génie climatique est d'intervenir aux différentes étapes de la mise en place des équipements de génie climatique (conception, fabrication, installation, mise en service, exploitation et action commerciale) en totale autonomie ou en équipe.

Sa formation complète (technologique et générale) lui permet de travailler avec les spécialistes de la conception, des systèmes climatiques et des processus et d'évoluer tout au long de sa carrière.

SITE INTERNET



www.lyceehere.fr

ADRESSE et CONTACT

86 bd du Maréchal FOCH
54520 LAXOU

☎ 03.83.90.83.30

✉ ce.0542262@ac-nancy-metz.fr

INFOS PRATIQUES

Accès au lycée :

BUS n° 3 dir. **LAXOU Provinces**

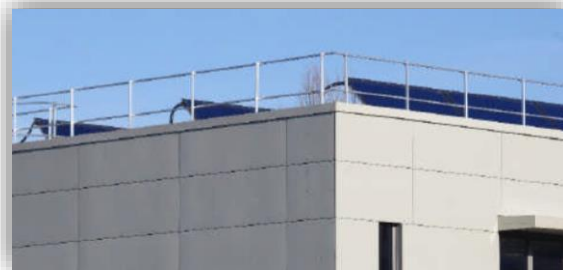
Départ : gare Thiers Mazagran

Arrivée : S^{te} Anne - Victoire

UNE FORMATION THÉORIQUE COMPLÈTE

L'enseignement technique inclut des activités :

- de mises en service d'installations de chauffage, climatisation, ventilation et régulation intégrant les énergies renouvelables,
- de projets d'études utilisant l'outil informatique (calculs thermiques, conception d'installations, dessin DAO).



La formation se déroule en partie dans un lycée disposant d'un bâtiment solaire écologique et d'une plateforme Praxibat Ventilation.

POURSUITES D'ÉTUDES ET DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Entrer dans la vie active en postulant auprès :

- Des bureaux d'études techniques (BET) ;
- Des entreprises d'installation et/ou de maintenance ;
- Des fournisseurs et/ou fabricants d'équipements ;
- Des collectivités territoriales ;
- Des sociétés productrices d'énergie.

Poursuite des études :

- Licence professionnelle Énergie et Génie Climatique ;
- Classes préparatoires « Adaptation Techniciens Supérieurs » (ATS) ;
- École d'ingénieurs en admissions parallèles pour les meilleurs.

CONDITIONS D'ACCÈS



CONTENU DE LA FORMATION

| Organisation de l'enseignement | 1^{ère} année | 2^{ème} année |
|--|------------------------------|------------------------------|
| Horaires hebdomadaires | | |
| Culture générale et expression : | 2h | 2h |
| Langue vivante : | 3h | 3h |
| Mathématiques : | 3h | 3h |
| Sciences Physiques Chimie : | 4h | 4h |
| Enseignement professionnel : | 16h | 16h |
| Communication techniques et commerciales : | 4h | 4h |
| Accompagnement personnalisé : | 1h | 1h |

L'apprenti alterne des périodes de 2 semaines en entreprise et 2 semaines au lycée :

- 40 semaines au lycée (sur 2 ans : 35h/semaine)
- 55 semaines en entreprises sur 2 ans,
- Effectif : 15 apprentis au maximum

A la fin de la deuxième année - **120 heures** de conduite de projet réel – réalisation d'une étude complète d'une installation pour un partenaire extérieur de l'établissement.